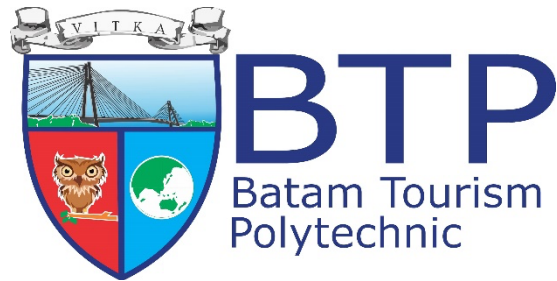


**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



JUDUL
PELATIHAN *ENGLISH DEBATE PARLIAMENTARY SYSTEM*
BAGI GURU MGMP BAHASA INGGRIS SMK SE-KOTA BATAM

PENGABDI
SISKA AMELIA MALDIN, M.Pd.
FRANGKY SILITONGA, S.Pd., M.SI
Dr. AGUNG EDY WIBOWO, S.E., M.Si.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN TATA HIDANGAN
POLITEKNIK PARIWISATA BATAM
DESEMBER 2023

<u>SURAT PENUGASAN</u>		
Nomor: 008 SK-PD/PUSLITABMAS/BTP/IX/2023		
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menugaskan kepada dosen peneliti sebagai berikut:		
1.	Nama	: Siska Amelia Maldin, M.Pd.
	NIDN.	: 1002089002
	Jabatan	: Ketua
2.	Nama	: Frangky Silitonga, S.Pd., M.Si.
	NIDN.	: 1018107904
	Jabatan	: Anggota 1
3.	Nama	: Dr. Agung Edy Wibowo, S.E., M.Si
	NIM.	: 1005067004
	Jabatan	: Anggota 2
Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai berikut:		
Judul	:	Pelatihan English Debate British Parliamentary System Bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMK Se-Kota Batam
Tempat	:	Natuna Function Room, Politeknik Pariwisata Batam
Periode Pelaksanaan	:	20 September 2023
Kepada yang bersangkutan diminta untuk melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.		
Batam, 18 September 2023 Kepala Puslitabmas Politeknik Pariwisata Batam   Eryd Saputra, S.Par, M.Sc, M.M. NIDN : 0514028801		PENGESAHAN PENERIMA   ASMA M, M.Pd, SK.

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jenis Pengabdian : Pelatihan
Judul Pengabdian : Pelatihan English Debate Parliamentary System Bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMK Se-Kota Batam

Ketua Kegiatan

a. Nama Lengkap : Siska Amelia Maldin, M.Pd.
b. NIDN : 1002089002
c. Jabatan Fungsional : Penata Tk. I (Lektor 300)
d. Program Studi : Manajemen Tata Hidangan
e. Nomor HP : +62-822-8516-2863
f. Alamat surel (e-mail) : siskamaldin@btp.ac.id

Anggota 1

a. Nama Lengkap : Frangky Silitonga, S.Pd., M.Si
b. NIDN : 1018107904
c. Jabatan Fungsional : Penata Tk. I (Lektor 300)
d. Program Studi : Manajemen Kuliner
e. Nomor HP : +62 812-6632-9747
f. Alamat surel (e-mail) : frangky@btp.ac.id

Anggota 2

a. Nama Lengkap : Dr. Agung Edy Wibowo, S.E., M.Si
b. NIDN : 1005067004
c. Jabatan Fungsional : Penata Tk. I (Lektor 300)
d. Program Studi : Magister Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata
e. Nomor HP : +62 819-2709-5505
f. Alamat surel (e-mail) : agungedy@btp.ac.id

Biaya yang diusulkan : Rp2.000.000,00

Mengetahui
Ketua Program Studi


Rezki Alhamdi, S.Par., MM.Par
NIDN 1030089101


Batam, 01 December 2023

Ketua Kegiatan Pengabdian


Siska Amelia Maldin, M.Pd.
NIDN 1002089002

Menyetujui

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat


Eryd Saputra, S.Par, M.Sc., M.M.
NIDN. 0514028801


DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT	2
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	2
BAB 4. HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN	3
BAB 5. PENUTUP	5
DAFTAR PUSTAKA.....	5
LAMPIRAN	7

BAB 1. PENDAHULUAN

Beberapa dosen melaksanakan Pengabdian Masyarakat sesuai dengan pelaporan PKM tujuannya selain untuk pemenuhan Tri Dharma Penguruan Tinggi juga sebagai bagian dari program kerja prodi Manajemen Tata Hidangan.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan bagi guru-guru MGMP Bahasa Inggris SMK se- Kota Batam di Natuna Function Room, Politeknik Pariwisata Batam dengan pertimbangan berdasarkan observasi bahwa perlu dilakukan pelatihan tentang penguatan kesadaran pemahaman tentang kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dalam bentuk debat sekaligus untuk memperkenalkan pendidikan berbasis pariwisata kepada para guru.

Dalam kegiatan bertajuk *British Parliamentary Sharing Session* ini, para guru akan diberikan pemahaman mengenai konsep tentang debat berbasis konsep British Parliamentary Debate. Debat ini adalah sejenis debat akademis berbahasa Inggris. Karena sistem debat ini mengacu pada prosedur parlementer Inggris yang sesungguhnya, maka kedua tim yang berdebat disebut dengan Government (lebih lazim dengan sebutan Proposition di Inggris Raya, diartikan menjadi pihak yang berkedudukan setuju atas suatu mosi atau topik yang diperdebatkan dan bertugas merekomendasikan jalan keluarnya) dan Opposition. Masing-masing orang yang ditunjuk untuk berpendapat secara lisan menyandang sebutan berikut: Opening Government (kelompok pertama):

Prime Minister

Deputy Prime Minister

Opening Opposition (kelompok kedua):

Leader of the Opposition

Deputy Leader of the Opposition

Closing Government (kelompok ketiga):

Member of Government

Government Whip

Closing Opposition (kelompok terakhir):

Member of Opposition

Opposition Whip

Dengan memahami konsep system debat ini diharapkan dapat memberikan khazanah pemahaman baru bagi para guru yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah atau di kegiatan ekstrakurikuler siswa di sekolah masing-masing.

Rumusan masalah dalam kegiatan pengabdian ini adalah belum adanya pemahaman yang baik pada pelajar MGMP Guru Bahasa Inggris Se-Kota Batam mengenai apa yang dimaksud dengan British Parliamentary Debate on dan bagaimana penerapan kedua konsep tersebut pada pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan sedikitnya guru yang sudah memahami konsep Sadar Wisata dan Sapta Pesona. Masih kurangnya keterlibatan aktif para pelajar MGMP Guru Bahasa Inggris Se-Kota Batam dalam kegiatan-kegiatan pariwisata yang diselenggarakan di Kota Batam serta masih sedikitnya guru yang terlibat secara langsung dalam mengaplikasikan teknik belajar bahasa Inggris dengan metode debat cara ini Batam melalui kegiatan belajar mengajar.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT

Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris atau disingkat MGMP Bahasa Inggris merupakan wadah berkumpul dan berkomunikasi antara Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada tingkat SMK. MGMP Bahasa Inggris beranggotakan para Guru yang telah menerima sertifikasi, dan berada dalam pengawasan serta pembinaan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. MGMP Bahasa Inggris terbentuk atas keinginan para Guru yang memperoleh dana kesejahteraan (sertifikasi) untuk meningkatkan kualitas Guru dan Tenaga Kependidikan di Indonesia.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Adapun pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dijadwalkan pada Rabu, 20 September 2023 yang dilaksanakan di Natuna Function Room Politeknik Pariwisata Batam

Metode pelaksanaan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan menggunakan beberapa metode yang meliputi sosialisasi, tutorial, diskusi dan evaluasi, yaitu:

1. Metode Sosialisasi: Dengan metode ini para pelajar diberikan sosialisasi/materi tentang dasar-dasar debat.
2. Metode Tutorial: Dengan metode ini para pelajar pelatihan diberikan tayangan video yang bertemakan tentang debat.
3. Metode Diskusi: Dengan metode ini, narasumber memancing para guru dengan suatu pertanyaan agar mereka bertanya serta mendiskusikan tentang british parliamentary debate
4. Metode Evaluasi: Sebelum masuk ke metode sosialisasi, para pelajar terlebih dahulu diberikan kuesioner untuk menggali sampai dimana pemahaman mereka mengenai konsep serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta bagaimana interaksi yang terjalin dengan wisatawan sejauh ini. Adapun pertanyaan kuesioner sebelum berlangsung pelatihan adalah sebagai berikut: Apakah Anda pernah mendengar konsep debat British Parliamentary System sebelum pelatihan ini? (Jika menjawab pernah maka silakan melanjutkan ke pertanyaan selanjutnya dan apabila menjawab tidak maka silakan langsung menjawab pertanyaan tolong jelaskan apa yang Anda pahami mengenai British Parliamentary System?

Setelah sosialisasi, tutorial dan diskusi, kuesioner kembali disebar dengan mengulang pertanyaan pada poin 2 dan 3 untuk melihat sejauh mana pemahaman para pengajar akan materi yang diberikan, ditambah pertanyaan mengenai kesannya dan harapan akan acara serupa.

BAB 4. HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan bagi MGMP Guru Bahasa Inggris SMK Se Kota Batam yang berjumlah 30 guru. Kegiatan yang dilakukan adalah pelatihan teknis pelaksanaan debat British Parliamentary System. Adapun hasil atau manfaat yang didapatkan oleh para guru setelah mengikuti pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Teknis Debat Berbahasa Inggris
Guru merasa telah mengalami peningkatan signifikan dalam kemampuan berbahasa Inggris, khususnya dalam konteks debat. Mereka juga merasa lebih lancar, jelas, dan persuasif dalam menyampaikan argumen dan berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris.

2. Penguasaan British Parliamentary Debate System

Guru sudah mampu memahami secara mendalam struktur, aturan, dan prinsip dasar dari British Parliamentary Debate System. Mereka sudah menguasai tata cara debat, peran masing-masing tim, dan teknik debat yang efektif. Penguasaan sistem ini akan memungkinkan mereka untuk berpartisipasi dalam kompetisi debat dengan percaya diri dan keterampilan yang baik.

3. Kemampuan Berpikir Kritis dan Analitis

Melalui pelatihan debat ini, Guru merasa lebih mampu dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis yang kuat. Mereka dapat menganalisis informasi dengan cermat, mengevaluasi argumenn dengan kritis, dan merumuskan tanggapan yang terkait dengan topik debat. Kemampuan ini memberikan mereka keunggulan dalam memecahkan masalah yang kompleks, mengambil keputusan yang informasi didasarkan, dan berpikir secara logis.

4. Peningkatan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi

Guru juga merasa mengalami peningkatan signifikan dalam kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi mereka. Melalui latihan debat simulasi dan berbicara di depan publik, mereka merasa menjadi lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat, mempertahankan posisi, dan merespons argumen lawan. Peningkatan kemampuan komunikasi ini dianggap bermanfaat dalam berbagai aspek kehidupan mereka, termasuk dalam karir profesional dan kehidupan pribadi.

5. Persiapan untuk Kompetisi Debat Tingkat Lokal, Regional, dan Nasional: Program pelatihan ini Guru juga merasa lebih mampu untuk mempersiapkan diri dalam berpartisipasi di kompetisi debat tingkat lokal, regional, dan nasional. Dimana Guru merasa telah memiliki keterampilan, pengetahuan, dan kepercayaan diri yang cukup untuk menggelar kompetisi Debat. Mereka merasa telah lebih mampu untuk menerapkan strategi debat yang efektif, menghadapi tantangan debat dengan baik, dan siap untuk memberikan penampilan yang mengesankan. Dengan mencapai hasil-hasil ini, program pelatihan debat bahasa Inggris berbasis British Parliamentary Debate System telah mampu memberikan manfaat yang signifikan bagi Guru dalam pengembangan keterampilan bahasa Inggris, berpikir kritis, komunikasi, dan persiapan kompetisi debat NUDC nantinya.

BAB 5. PENUTUP

Berdasarkan pelatihan debat yang dilaksanakan bagi Guru MGMP SMK Se-Kota Batam, dapat disimpulkan bahwa guru memiliki respon yang baik terhadap pelatihan ini. Adapun hasil yang didapatkan meliputi peningkatan kemampuan berbahasa Inggris, penguasaan British Parliamentary Debate System, kemampuan berpikir kritis dan analitis yang kuat, peningkatan kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi, serta kesiapan untuk berkompetisi di ajang debat. Semua hasil ini akan membantu mahasiswa dalam mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia debat dan kompetisi yang kompetitif. Diharapkan bahwa mahasiswa yang mengikuti program ini akan menjadi debater yang kompeten, berpengetahuan luas, dan mampu berkontribusi secara signifikan dalam dunia debat dan masyarakat secara umum

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, F. H., Asfah, I., & Luchriani, S. (2018). *Implementasi debat bahasa Inggris dengan metode British Parliamentary*. In Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar (Vol. 2). Retrived from: <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/11915>
- Asra, S., Saputra, N., Isda, I. D., Fadlia, F., & Diani, W. R. (2023). *L1 in L2: Indonesian towards English in public speaking class*. English Teaching and Linguistics Journal (ETLiJ), 4(1), 10-16. Retrieved from <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ETLiJ/article/view/12953>
- Krisnawati, N. L. P. (2019). *Meningkatkan skill bahasa Inggris mahasiswa program studi sastra Inggris fakultas ilmu budaya melalui pembelajaran debat bahasa Inggris*. Aksara: Jurnal Bahasa Dan Sastra, 20(1), 44-54. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara/article/view/17808>
- Mufidah, N., & Nuryani, W. R. (2019). *Self regulated learning dan self efficacy mahasiswa tim debat bahasa Arab Alkindy*. Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 3(1), 13-28. Retrieved from <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/ARABIYATUNA/article/view/625>
- Oishi, I. R. V. (2020). *Pentingnya belajar mandiri bagi peserta didik di perguruan tinggi*. IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora, 4(1), 108-112. Retrieved from : <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraithhumaniora/article/view/673>

Rahmadhani, M. (2020). *Pengenalan dan simulasi debat berbahasa Inggris (Debate) pada SMK PGRI 2 Jambi*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 42-53. Retrieved from <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Penggunaan dana kegiatan PKM Fermentasi Kombucha

No	Jenis Pembiayaan	Item	Satuan	Biaya Satuan	Total (Rp)
1	ATK	30	Eksemplar	10.000	300.000
2	Banner 1x3	2x1	Meter	90.000	90.000
3	Snack	40	paket	20.000	800.000
4	Aqua	3	dus	40.000	120.000
5	Dokumentasi Pelaporan	1	Eksemplar	100.000	100.000
6	Reward Games	30	orang	15.000	450.000
Total					Rp. 1.860.000,-

Lampiran 2.

Foto-foto kegiatan



